

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
"Брянский государственный аграрный университет"



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе и  
информатизации

А.В. Кубышкина

18.05.2023 г.

**Внутренние незаразные болезни животных**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии

Специальность - 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения – очная, заочная

Общая трудоемкость - 9 з. е.

Часов по учебному плану - 324

Брянская область

2023

Программу разработала к.вет.н., доц. Симонова Л.Н.



---

Рецензенты:

Доктор биологических наук, профессор Крапивина Е.В.



---

Начальник ГБУ Брянской области  
"Выгоничская районная ветеринарная  
станция по борьбе с болезнями животных" Козов В.И.



---

Рабочая программа дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974

Составлена на основании учебных планов 2023 года набора:  
специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль Болезни продуктивных и непродуктивных животных, утвержденных Учёным советом Университета от 18 мая 2023 года протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии протокол № 10 от 18 мая 2023 года

Зав. кафедрой к.вет.н., доцент Симонов Ю.И.



---

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1- дать студентам теоретические знания и практические навыки по общей профилактике, терапии, терапевтической технике, этиологии, патогенезу, симптоматике, диагностике, лечению и профилактике внутренних незаразных заболеваний животных.

1.2. Для достижения цели ставятся задачи:

- изучить этиологию, симптоматику, дифференциальную диагностику, лечение и особенностей течения внутренних незаразных болезней животных в условиях интенсивного животноводства;
- уметь осуществлять лечебные приемы, пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях; исследовать животных; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, в соответствии с поставленным диагнозом;
- применять эффективные диетические и лечебные средства, премиксы и витаминно-минеральные добавки для профилактики патологии обмена веществ;
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, проводить диспансеризацию и оценивать ее эффективность, разрабатывать эффективные методы групповой терапии и профилактики болезней дыхательной и пищеварительной систем;
- применять эффективные антистрессовые препараты, биостимуляторы и другие средства повышения неспецифической резистентности организма;
- разрабатывать надежные способы групповой и индивидуальной терапии и профилактики незаразных болезней молодняка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО: Б1.О.31

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: Для освоения дисциплины «Внутренние незаразные болезни» необходимы знания по неорганической, органической, биологической химии, анатомии, физиологии животных, зоогигиены, кормлению животных, ветеринарной фармакологии и токсикологии, клинической диагностике, патфизиологии и патанатомии.

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Изучение дисциплины необходимо для освоения дисциплин профессионального цикла «Ветеринарно - санитарная экспертиза», «Организация ветеринарного дела», учебно-клинической и врачебно- производственных практик.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
-------------------------------------	--------------------------------------	---------------------

	(код и наименование)	
<b>Тип задач профессиональной деятельности — врачебный</b>		
<b>ОПК-1</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>ОПК-1.1</b> Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p><b>Знает:</b> схему проведения клинического исследования животных с целью определения биологического статуса и нормативных клинических показателей животных.</p> <p><b>Умеет:</b> производить клиническое исследование животных с использованием общих и специальных методов для определения биологического статуса и нормативных клинических показателей животных.</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками обследования животного для определения биологического статуса и нормативных клинических показателей животных.</p>
<b>ПКС-1</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<b>ПКС 1.1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	<p><b>Знает:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма; методы исследования для диагностики болезней на основе гуманного отношения к животным;</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний для постановки диагноза животным; прогнозировать результаты диагностического обследования.</p> <p><b>Владеет:</b> общепринятыми и современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>

<p><b>ПКС-2</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>	<p><b>ПКС-2.2</b></p> <p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при неинфекционных заболеваниях.</p>	<p><b>Знает</b> способы работы с медикаментозно-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием для профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.</p> <p><b>Умеет:</b> применять полученные знания на практике; разрабатывать алгоритмы медикаментозной и немедикаментозной лечебной помощи; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, в соответствии с поставленным диагнозом.</p> <p><b>Владеет:</b> врачебным мышлением, различными способами терапевтической помощи, принципами, методами и средствами терапии и терапевтической техники.</p>
---	--	--

**Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:** в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма)

Вид занятий	1	2	3	4	5	6	7		8		9		10		Итого	
							УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции							18	18	16	16	18	18	20	20	72	72
Лабораторные							18	18	16	16	36	36	20	20	90	90
Практические							-	-	-	-	-	-	-	-		
КСР							2	2	2	2	2	2	2	2		8
Зачёт											+	+	-	-		
Экзамен							-	-	1,25	1,25	-	-	1,25	1,25	1,25	1,25
Контактная работа							38	38	35,4	35,4	56,15	56,15	44,75	44,75	174,3	174,3
Курсовая работа							-	-	-	-	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5
К									0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,45	0,45
Сам. работа							34	34	10,85	10,85	15,85	15,85	28,5	28,5	89,2	89,2
контроль									25,75	25,75			34,75	34,75	60,5	60,5
Итого							72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

#### 4. Распределение часов дисциплины по семестрам (заочная форма)

Вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	4 Л		5 З		5 Л		6 З		6 Л		Итого	
								УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции								2	2	4	4	4	4	8	8	8	8	26	26
Лабораторные								2	2	4	4	4	4	8	8	8	8	26	26
Практические																			
КСР																			
Зачёт										0,15	0,15			0,15	0,15			0,3	0,3
Экзамен										-		1,25	1,25			1,75	1,75	3	3
Контактная работа								4	4	8,15	8,15	9,25	9,25	17,15	17,15	17,75	17,75	55,3	55,3
Курсовая работа																1,5	1,5	1,5	1,5
Сам. работа								32	32	26	26	56	56	54	54	88	88	252	252
контроль										1,85	1,85	6,75	6,75	1,85	1,85	6,25	6,25	16,7	16,7
Итого																		324	324

#### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем/Вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
	<b>Раздел 1. Общая профилактика ВНБ животных</b>			
1.1	Понятие дисциплины «ВНБ животных». Профилактика внутренних незаразных болезней. Диспансеризация./Лек/	7	4	ПКС-2
1.2	Методика проведения диспансеризации. Исследование мочи и молока при диспансеризации./ЛПЗ/	7	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
1.3	Профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах/СР/	7	6	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
	<b>Раздел 2. Общая терапия при ВНБ животных</b>			
2.1	Принципы, методы, средства ветеринарной терапии./Лек/	7	4	ПКС-1, ПКС-2
2.2	Особенности клинического обследования больного животного. Документы для регистрации больных животных/ЛПЗ/	7	4	ОПК-1
2.3	Профилактика ВНБ по видам животных /Ср/	7	6	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
	<b>Раздел 3. Методы и средства терапевтической техники</b>			
3.1	Методы введения лекарственных средств./Лек/	7	6	ОПК-1, ПКС-2
3.2	Основные приемы фиксации животных. Методы введения лекарственных средств. Средства терапевтической техники/ЛПЗ/	7	6	ОПК-1, ПКС-2
3.3	Средства и методы терапевтической техники .	7	8	ПКС-2

	Подготовка к коллоквиуму./Ср/			
	<b>Раздел 4. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики</b>			
4.1	Физиотерапия и физиопрофилактика. /Лек/	7	4	ОПК-1, ПКС-2
4.2	Физические методы профилактики болезней и лечения животных/ЛПЗ/	7	4	ОПК-1, ПКС-2
4.3	Физиотерапия частная. Подготовка и защита реферата. /Ср/	7	12	ОПК-1, ПКС-2
	Контроль самостоятельной работы	7	2	
	Контактная работа (зачет) /СР/		0,15	
	<b>Раздел 5. Частная патология, терапия и профилактика ВНБ животных</b>			
5.1	<i>Болезни пищеварительной системы./Лек/</i>	8	8	
5.2	Диагностика, лечение и профилактика болезней органов пищеварения. Лабораторные исследования желудочного и рубцового содержимого, крови, мочи животных с заболеваниями ЖКТ и печени и их клинико-диагностическая интерпретация./ЛПЗ/	8	8	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.3	Болезни органов пищеварения. Подготовка к коллоквиуму./Ср/	8	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.4	<i>Болезни дыхательной системы./Лек/</i>	8	4	
5.5	Диагностика, лечение и профилактика болезней органов дыхания. Лабораторные исследования крови и их клинико-диагностическая интерпретация. /ЛПЗ/	8	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.6	Болезни органов дыхания. Подготовка к коллоквиуму. /Ср/	8	2	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.7	<i>Болезни сердечно - сосудистой системы./Лек/</i>	8	4	
5.8	Диагностика, лечение и профилактика болезней органов ССС. Морфологические исследования крови и их клинико-диагностическая интерпретация. /ЛПЗ/	8	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.9	Болезни сердечно-сосудистой системы. /Пороки сердца, атеросклероз, тромбоз сосудов. Подготовка к коллоквиуму и зачету /Ср/.	8	4,85	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.10	Контактная работа (зачет)	<b>8</b>	1,9	
5.11	<i>Болезни мочевой системы./Лек/</i>	9	4	
5.12	Диагностика, лечение и профилактика болезней органов мочевой системы./Лабораторные исследования крови и мочи животных с заболеваниями мочевой системы и их клинико-диагностическая интерпретация./ЛПЗ/	9	8	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.13	Острая и хроническая почечные недостаточности Подготовка к коллоквиуму/Ср/	9	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.14	<i>Болезни системы крови и иммунной системы./Лек/</i>	9	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.15	Диагностика, лечение и профилактика болезней крови у животных. Лабораторные исследования крови и мочи животных с заболеваниями крови и их клинико-	9	8	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2

	диагностическая интерпретация./ЛПЗ/			
5.16	Аутоимунные болезни. Подготовка к коллоквиуму. /СР/	9	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.17	Болезни нервной системы./Лек/	9	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.18	Диагностика, лечение и профилактика болезней нервной системы у животных./ЛПЗ/	9	8	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.19	Болезни нервной системы. Эклампсия. Подготовка к коллоквиуму. /Ср/	9	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.20	Кормовые отравления. /Лек/	9	6	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.21	Диагностика, лечение и профилактика кормовых отравлений у животных./ЛПЗ/	9	12	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.22	Фитотоксикозы./СР/	9	3,85	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.23	Контактная работа (зачет) /СР/	9	1,5	
5.24	Болезни обмена веществ /Лек/.	10	8	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.25	Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ/ЛПЗ/.	10	8	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.26	Болезни эндокринных органов. Подготовка реферата. /Ср/	10	6	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.27	Болезни молодняка./Лек/	10	10	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.28	Диагностика, лечение и профилактика болезней молодняка./ЛПЗ/	10	10	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.29	Диагностика, лечение и профилактика болезней молодняка. Подготовка к коллоквиуму./СР/	10	6	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.30	Болезни птиц./Лек/	10	2	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.31	Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней птиц./ЛПЗ/	10	2	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.32	Диагностика, лечение и профилактика болезней птиц. Подготовка к экзамену./СР/	10	16,5	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
	Контроль самостоятельной работы	10	2	
	Контактная работа (курсовая работа)	10	1,5	
	Контактная работа (консультация, экзамен)	10	1,25	

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем/Вид занятия/	Курс	Часов	Индикатор достижения компетенции
	<b>Раздел 1. Общая профилактика ВНБ животных</b>			
1.1	Понятие дисциплины «ВНБ животных».	4 Л	2	ПКС-2

	Профилактика внутренних незаразных болезней. Диспансеризация./Лек /			
1.2	Методика проведения диспансеризации. Исследование мочи и молока при диспансеризации./ Ср /	4 Л	6	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
1.3	Профилактические и лечебные мероприятия в специализированных животноводческих хозяйствах/СР/	4 Л	8	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
	<b>Раздел 2. Общая терапия при ВНБ животных</b>			
2.1	Принципы, методы, средства ветеринарной терапии./ЛПЗ/	4 Л	2	ПКС-1, ПКС-2
2.2	Особенности клинического обследования больного животного. Документы для регистрации больных животных. /Ср /	4 Л	8	ОПК-1
2.3	Профилактика ВНБ по видам животных /Ср/	4 Л	10	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
	<b>Раздел 3. Методы и средства терапевтической техники</b>			
3.1	Методы введения лекарственных средств. /Лек/	5 З	4	ОПК-1, ПКС-2
3.2	Основные приемы фиксации животных. Методы введения лекарственных средств. Средства терапевтической техники. /ЛПЗ/	5 З	4	ОПК-1, ПКС-2
3.3	Средства и методы терапевтической техники. /СР/	5 З	8	ПКС-2
	<b>Раздел 4. Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики</b>			
4.1	Физиотерапия и физиопрофилактика. /СР /	5 З	4	ОПК-1, ПКС-2
4.2	Физические методы профилактики болезней и лечения животных/СР /	5 З	4	ОПК-1, ПКС-2
4.3	Физиотерапия частная. Подготовка и защита реферата. /Ср/	5 З	10	ОПК-1, ПКС-2
	Контактная работа (зачет) /СР/	5 З	0,15	ОПК-1, ПКС-2
	<b>Раздел 5. Частная патология, терапия и профилактика ВНБ животных</b>			
5.1	Болезни пищеварительной системы жвачных животных./Лек/	5 Л	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
	Болезни пищеварительной системы моногастричных животных./СР/	5 Л	10	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.2	Диагностика, лечение и профилактика болезней ЖКТ. /ЛПЗ/	5 Л	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
	Диагностика, лечение и профилактика болезней печени./СР/	5 Л	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.3	Болезни органов пищеварения. Подготовка к коллоквиуму./Ср/	5 Л	12	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.4	Болезни дыхательной системы./Ср/	5 Л	4	
5.5	Диагностика, лечение и профилактика болезней органов дыхания. Лабораторные исследования крови и их клинико-диагностическая интерпретация. /Ср /	5 Л	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2

5.6	Болезни органов дыхания. Подготовка к коллоквиуму. /Ср/	5 Л	12	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.7	<i>Болезни сердечно - сосудистой системы./СР /</i>	5 Л	4	
5.8	Диагностика, лечение и профилактика болезней органов ССС. Морфологические исследования крови и их клинико-диагностическая интерпретация. /Ср /	5 Л	6	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.9	Болезни сердечно-сосудистой системы. /Пороки сердца, артериосклероз, атеросклероз, тромбоз сосудов. Подготовка к коллоквиуму и зачету /Ср/.	5 Л	13,85	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.10	Зачет		1,5	
5.11	<i>Болезни мочевой системы./Лек/</i>	6 З	4	
5.12	Диагностика, лечение и профилактика болезней органов мочевой системы./Лабораторные исследования крови и мочи животных с заболеваниями мочевой системы и их клинико-диагностическая интерпретация./ЛПЗ/	6 З	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.13	Острая и хроническая почечные недостаточности Подготовка к коллоквиуму/Ср/	6 З	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.14	<i>Болезни системы крови и иммунной системы./Лек/</i>	6 З	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.15	Диагностика, лечение и профилактика болезней крови у животных. Лабораторные исследования крови и мочи животных с заболеваниями крови и их клинико-диагностическая интерпретация./ЛПЗ/	6 З	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
	Диагностика, лечение и профилактика болезней крови у животных./СР/	6 З	8	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.16	Аутоимунные болезни. Подготовка к коллоквиуму. /Ср/	6 З	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.17	<i>Болезни нервной системы./Ср /</i>	6 З	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.18	Диагностика, лечение и профилактика болезней нервной системы у животных./Ср /	6 З	8	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.19	Болезни нервной системы. Эклампсия. Подготовка к коллоквиуму. /Ср/	6 З	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.20	Кормовые отравления. /Ср /	6 З	6	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.21	Диагностика, лечение и профилактика кормовых отравлений у животных./Ср /	6 З	12	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.22	Фитотоксикозы./СР/	6 З	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.23	Зачет		1,5	
5.24	Болезни обмена веществ. Нарушения белкового, углеводного, жирового обменов. /Лек/.	6 Л	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
	Болезни обмена веществ. Нарушения	6 Л	4	ОПК-1, ПКС-1,

	минерального и витаминного обмена /ЛПЗ/.			ПКС-2
5.25	Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ. Микроэлементозы./Ср /.	6 Л	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
	Диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ/Ср/.	6 Л	10	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.26	Болезни эндокринных органов. Подготовка реферата. /Ср/	6 Л	6	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.27	<i>Болезни молодняка./Лек/</i>	6 Л	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.28	Диагностика, лечение и профилактика болезней молодняка./ЛПЗ/	6 Л	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.29	Диагностика, лечение и профилактика болезней молодняка. Подготовка к коллоквиуму./СР/	6 Л	8	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.30	<i>Болезни птиц./СР/</i>	6 Л	2	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.31	Диагностика, лечение и профилактика незаразных болезней птиц./СР/	6 Л	4	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
5.32	Диагностика, лечение и профилактика болезней птиц. Подготовка курсовой работы, подготовка к экзамену./СР/	6 Л	54	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2
	Курсовая работа	6 Л	1,5	
	Консультация, экзамен	6 Л	1,75	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение №1



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
Л 1.1	Под.ред Щербакова Г.Г, Коробова А.В.	Внутренние болезни животных: учебник для ВУЗов	СПб. : «Лань» 2002.	138
Л 1.2	Под общ. редакцией Коробова А.В. и Щербакова Г.Г.	Практикум по внутренним болезням животных / 2-е изд., испр.	СПб.: «Лань», 2003. – 544 с.	120
Л 1.3	Щербаков Г.Г., А.В. Коробов	Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/201/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/201/#1</a>	СПб.: Лань, 2009. – 547 с.	
Л 1.4	А.А. Стекольников	Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/382/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/382/#1</a>	СПб.: Лань, 2007. – 284 с.	
Л 1.5	Петрянкин Ф.П.	Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/44761/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/44761/#1</a>	СПб.: Лань, 2004. – 547 с.	
Л 1.6	Ф.П. Петрянкин	Болезни молодняка животных.	Лань, 2014	
<b>6.2 Дополнительная литература</b>				
Л 2.1	Н.А. Балакирев, Д.Н. Перельдик	Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей	С.П.б. – М. - Краснодар.: Лань, 2013.	5
Л 2.2	Коробов А.В., Бушукина О.С., Сбитнева М.Н.	Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии.	СПб.: «Лань», 2007. – 256 с.	10
Л 2.3	Уша Б. В.	Ветеринарная пропедевтика.	М.: КолосС 2008	
Л 2.4	Королев Б.А.	Фитотоксикозы домашних животных: учебник [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/41016/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/41016/#1</a>	СПб.: Лань, 2014. – 368 с.	
Л 2.5	Калюжный И.И.	Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/book/61362#authors">https://e.lanbook.com/book/61362#authors</a>	СПб.: Лань, 2015. – 477 с.	
Л 2.6	Самородова И.М.	Диагностика и фармакокоррекция уролитиаза плотоядных животных [Электронный ресурс]: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/467/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/467/#1</a>	СПб.: Лань, 2009. – 321 с.	
<b>6.3 Методические разработки</b>				
Л.3.2	Симонов Ю.И., Симонова Л.Н.,	Клинические лабораторные исследования мочи	Брянск: БГСХА, 2014 – 44с.	ЭБС БГАУ

	Черненко В.В.	Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/113072/">http://www.bgsha.com/ru/book/113072/</a>		
Л.3.3.	Симонов Ю.И., Симонова Л.Н.	Внутренние незаразные болезни (методическое пособие по написанию курсовой работы) Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/109837/">http://www.bgsha.com/ru/book/109837/</a>	Брянск: БГСХА, 2015 – 28с.	ЭБС БГАУ
Л.3.4	В.В. Черненко, Л.Н. Симонова, Ю.И. Симонов, Ю.Н. Черненко	Симптомология внутренних болезней животных: Учебно- методическое пособие. Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/88982/">http://www.bgsha.com/ru/book/88982/</a>	Брянск: БГСХА, 2017 – 36с.	ЭБС БГАУ
Л.3.6	Черненко В.В. Симонов Ю.И., Симонова Л.Н.,	Клинические лабораторные исследования крови Режим доступа: <a href="http://www.bgsha.com/ru/book/5370/">http://www.bgsha.com/ru/book/5370/</a>	Брянск: БГСХА, 2011 –34с.	ЭБС БГАУ

## 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

<http://pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал базы данных правовой информации

<http://fgosvo.ru/> Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования

<http://www.ict.edu.ru/> Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

<https://neicon.ru/> Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

<https://link.springer.com/> Базы данных издательства Springer

[www.yandex.ru](http://www.yandex.ru) (Поисковая система Яндекс)

[www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) (Поисковая система Рамблер)

[www.garant.ru](http://www.garant.ru) (справочная система Гарант)

Электронные учебники издательств «Лань» и «Руконт»

<http://e.lanbook.com>

<http://rucont.ru>

[www. cons .ru/home/65/aris/bd/vetzac/document](http://www.cons-plus.ru/home/65/aris/bd/vetzac/document) - правовые и нормативные и документы по вопросам ветеринарии

<http://www.fsvps.ru/fsvps> - Официальный сайт Россельхознадзора

<http://www.mcx.ru/> - Официальный интернет-портал Минсельхоз России

<http://www.cons-plus.ru> - Официальный сайт системы Консультант -плюс

<http://www.doctorvet.ru> Докторвет. ру

<http://www.veterinar.ru> - Ветеринар.ру

<http://www.32.rospotrebnadzor.ru/content/view/1526/109/> официальный сайт Роспотребнадзора по Брянской области

<http://parasitology.ru/index.php/veterinarnaya-parazitologiya>

<http://www.cdc.gov/dpdx/diagnosticProcedures/index.html>

<http://vetpharma.org/> -журнал, профессиональное издание по ветеринарии

<https://med-vet.ru/> Сеть ветеринарных центров

<https://helix.ru/> Лабораторная служба Хеликс

<https://vetlab.ru/> ШАНС БИО Независимая ветеринарная лаборатория

<https://www.spbvet.info/> Ветеринарный Петербург

<http://uprveter32.ru/> Управление Ветеринарии Брянской области официальный сайт

<http://www.vetlek.ru/zakon/> Ветеринарное законодательство.

<http://pravo.ru> Информационный портал «Право.ру».

<https://carduodo.ru> Информационный портал «Доктор – консультация доктора».

<https://medbe.ru> Информационный портал «Новости и технологии медицины».

<https://www.bibliofond.ru> Электронная библиотека студента «Библиофонд»

<http://bio.niv.ru/doc/encyclopedia/biology/index.htm> Биологический энциклопедический словарь.

<https://ustamivrachey.ru> Устами врачей: информационный медицинский интернет-проект

### **6.3. Перечень программного обеспечения**

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice

8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Специальные помещения:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 10 аудитория 9.  
Видеопроекторное оборудование, средства звуковоспроизведения

Внутренняя видеосвязь с операционной, предоперационной, аудиториями 4, 5, 10 корпуса 10.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; для проведения курсового проектирования: корпус 10 аудитория 5- лаборатория Внутренних незаразных болезней.

Телевизор ж/к, ноутбук, обучающие стенды, наглядные пособия топографии систем органов животных, шкафы с инструментами и муляжами лекарственных препаратов, зонд Черкасова, зонд Хохлова, магнитный зонд Коробова

- корпус 10 аудитория 13 – Учебно-научная лаборатория.

Микроскоп бинокул. Микмед М-1, Биолам Р-0, Микроскоп бинокул. Микмед ММ-1В2 (Биолам), Микроскоп бинокул. ММ-1В, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем, Микроскоп XSP монокулярный, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем; анализатор мочи URIT-50Vet, индикаторные полоски (для исследования мочи); Фотометр Юнико 2100; Анализатор гематологический автоматический «Abacus» с комплектующими; центрифуга на 12 пробирок наборы; центрифуга медицинская СМ-70, для окрашивания мазков крови, иглы и пробирки для взятия крови, смеситель медицинский V-3; глюкометр One Touch Ultra Easy; счетчик лейкоцитарной формулы крови; баня лабораторная 1 мест. с электроплиткой; лотки нержавеющей, облучатель бактерицидный ОБН; стерилизатор электрический; эксикатор с краном 210 мм, Электроплита двухкомфор., Комплекс «Поли-Спектр»; анализатор молока Expert, Анализатор молока Соматос В(2К)-26, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6,5МГц и комплектующими; весы ВР-4149, Весы технические ВТ-200, весы д/сыпучих материалов ВСМ-100, гири общего назначения НГ(10-100); холодильник Атлант МХМ; телевизор 37 Sony KLV- 37S550A

- корпус 10 аудитория 14 - ИКУФ; Облучатель инфракрасный; инструменты для фиксации и обследования животных; электрокардиограф; генератор ионов серебра Георгий; комплекс «Поли Спектр»; стетоскопы, тонометры Nissids - электрический, механический; Тонометр Nissei DS-186; электрокоагулятор ЭХВЧ-20-01; эстрометр «Охотник»; пирометр DT; роговыжигатель электрический; зонд магнитный ЗМК-14; машины шлифовальные с набором фрез; электрокаутер; набор ковочных инструментов; набор хирургический малый, набор хирургический большой; Аппарат ультразвуковой диагностический ЕМР-820; Облучатель тепловой, Поток -1, Стетоскоп двухсторонний Арехmed, Стетоскоп LD Ste Time, Щипцы Занда, Щипцы копытные, Тренажёры для отработки базовых хирургических навыков.

Аппарат УВЧ, Аппарат виброакустический, Витафон, Аппарат Геска 2-05, Аппарат Геска универсал, Аппарат ДЕ-212 Карат, Аппарат МАГ-30, Магофон, Облучатель инфракрасный Philips НР, Облучатели ОУФК, Облучатель ОУФК-01 «Солнышко», Облучатель «Солнышко» ОУФв-02.

- корпус 10 аудитория 11 - Смотровая Светильник хирургический переносной, операционный стол, столик СИ, инструменты для осмотра животных; макет рентгенаппарата; набор инструментов для оказания скорой ветеринарной помощи (скальпели, ножницы, пинцеты, зажимы и т.д.);

стерилизаторы, термостаты, облучатель–рециркулятор СН211-115 настенный, штатив ЩФР, светильник. L 734 хирургический переносной;

Информационные стенды, наглядные пособия систем органов животных, шкафы с хирургическими инструментами и муляжами препаратов

- Учебный манеж - станок для фиксации крупных животных, станок для фиксации крупного рогатого скота «Ортопед», стол инструментальный, настенные плакаты областей тела по видам животных, настенные плакаты топографии внутренних органов по видам животных

Корпус 10 Аудитория 11.1 - Стерилизационная Стерилизатор ГП-40, Стерилизатор ГП-80, Термостат ТСвЛ-80

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

## Приложение 1

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

## ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ ЖИВОТНЫХ

### Содержание

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных»

Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования

Компетенции, закреплённые за дисциплиной **ОПОП ВО 36.05.01** «Внутренние незаразные болезни животных»

Процесс формирования компетенции в «Внутренние незаразные болезни животных»

Структура компетенций по дисциплине «Внутренние незаразные болезни

животных»

Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины  
«Внутренние незаразные болезни животных»

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний  
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль - Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Дисциплина: «Внутренние незаразные болезни животных»

Форма промежуточной аттестации очная форма зачет- 9 семестр, экзамен 8,10;

заочная форма: зачёт 5 З; 5 Л; 6 З экзамен 6 Л, КР 6Л

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

### 2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных» направлено на формировании следующих компетенций:

**ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных.

**ПКС-1.** Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.

**ПКС-2.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

## 2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

№	Наименование раздела	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ПКС-1	ПКС-1	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-2	ПКС-2
		З	У	В	З	У	В	З	У	В
1	Общая профилактика ВНБ животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Общая терапия при ВНБ животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Методы и средства терапевтической техники	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5	Болезни систем органов. Частная терапия и профилактика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

### Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

## 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»

ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных					
Знать (З. ОПК-1)		Уметь (У. ОПК-1)		Владеть (Н. ОПК-1)	
Схему проведения клинического исследования животных с целью определения биологического статуса и нормативных клинических показателей животных.	Лекции в разделе № 1-5.	Проводить клиническое исследование животных с использованием общих и специальных методов для определения биологического статуса и нормативных клинических показателей животных.	Лабораторные работы разделов № 1-5. Самостоятельные работы разделов № 1-5	Практическими навыками обследования животного для определения биологического статуса и нормативных клинических показателей животных.	Лабораторные работы разделов № 1-5. Самостоятельные работы разделов № 1-5

<p><b>ПКС-1.</b> Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>					
Знать (З. ПКС-1)		Уметь (У. ПКС-1)		Владеть (Н. ПКС-1)	
Анатомо-физиологические основы функционирования организма; методы исследования для диагностики болезней на основе гуманного отношения к животным	Лекции разделов в № 1-5.	Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний для постановки диагноза животным; прогнозировать результаты диагностического обследования.	Лабораторные работы разделов № 1-5	Общепринятым и современными методами исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным.	Лабораторные работы разделов № 1-5
<p><b>ПКС-2</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.</p>					
Знать (З. ПКС-2)		Уметь (У. ПКС-2)		Владеть (Н. ПКС-2)	
способы работы с медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием для профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии.	Лекции разделов в №1-5	.применять полученные знания на практике; разрабатывать алгоритмы медикаментозной и немедикаментозной лечебной помощи; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных, в соответствии с поставленным диагнозом.	Лабораторные работы разделов №1-5	врачебным мышлением, различными способами терапевтической помощи, принципами, методами и средствами терапии и терапевтической техники.	Лабораторные работы разделов № 1-5

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Ветеринарная рентгенология»

#### Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачёта

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Общая профилактика ВНБ животных	1. Общая профилактика ВНБ 2. Полноценное кормление. 3. Структура рациона. 4. Микроклимат в помещениях. 5. Моцион. 6. Диспансеризация. 7. Методика проведения Д. 8. Этапы Д. 9. Лабораторные исследования при Д. 10. Результаты Д. Выводы.	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2	Вопрос на зачете 1,2,17-19
2	Общая терапия при ВНБ животных	11. Принципы терапии. 12. Методы терапии. 13. Средства ветеринарной терапии	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2	№3-16
3	Методы и средства терапевтической техники	14. Основные приемы фиксации животных. 15. Правила работы с больными животными. 16. Регистрация животных. Документация. 17. Методы введения лекарственных средств. 18. Средства терапевтической техники	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2	Терапевтическая техника №1-29
4	Методы и средства физиотерапии и физиопрофилактики	19. Особенности физиотерапии. Показания. Противопоказания. 20. Естественно-природные физические факторы 21. Электролечение, виды. 22. Методика отпуска процедур.	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2	№ 6-9
5	Болезни систем органов. Частная профилактика и терапия ВНБ животных	23. Болезни пищеварения. 24. Болезни дыхания. 25. Болезни ССС. 26. Болезни мочевого выделения 27. Болезни крови. 28. Болезни иммунной	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2	Частная терапия №1-87

	системы 29. Болезни нервной системы 30.Болезни эндокринных органов. 31. Нарушение обмена веществ. 32. Отравления. 33. Болезни молодняка. 33. Болезни плотоядных. 34. Болезни птиц.		
--	---	--	--

## Перечень вопросов к зачету

### Общая терапия

1. Предмет, задачи, содержание дисциплины ВНБ животных.
2. Общая профилактика внутренних болезней животных. Распространенность ВНБ и экономический ущерб.
3. Принципы ветеринарной терапии.
4. Методы и средства ветеринарной медицины.
- 5.. Диспансеризация, цели, этапы, методика проведения.
6. Физиотерапия и физиопрофилактика. Классификация методов. Влияние физических факторов на организм.
7. Светотерапия. Солнечная радиация. Действие ИК и УФ излучений на организм.
8. Электротерапия. Гальванотерапия. Электрофорез. УВЧ-терапия. Влияние токов на организм.
9. Механотерапия, гидротерапия. Защитные мероприятия при отпуске физиотерапевтических процедур.
10. Диетотерапия.
11. Фитотерапия.
12. Этиотропная терапия.
- 13 Патогенетическая терапия.
14. Терапия, регулирующая нервнотрофические функции.
15. Заместительная терапия.
16. Симптоматическая терапия.
17. Профилактические и лечебные мероприятия по незаразным болезням в свиноводческих хозяйствах.
18. Профилактические и лечебные мероприятия по незаразным болезням в молочных хозяйствах.
19. Лечебные и диетические средства, применяемые при желудочно-кишечных заболеваниях молодняка.

### Терапевтическая техника

1. Техника безопасности при оказании лечебной помощи. Основные приемы фиксации мелких животных.
2. Основные приемы фиксации крупных животных.
3. Добровольные методы введения лекарственных средств.
4. Насильственные методы введения лекарственных средств.
5. Энтеральный и парэнтеральный способы введения.
6. Методы введения лекарственных веществ – индивидуальные и групповые. Введение лекарств через рот (растворов, таблеток, болусов, порошок).
7. Введение лекарственных веществ через зонд.

8. Терапевтическая техника при подкожных введениях.
9. Терапевтическая техника при внутримышечных введениях.
10. Терапевтическая техника при внутривенных введениях.
11. Терапевтическая техника при внутрибрюшных введениях.
12. Терапевтическая техника при внутрикостных и внутритрахеальных введениях.
13. Терапевтическая техника при внутригрудных и внутривлагалищных введениях.
14. Гемотерапия, аутогемотерапия.
15. Кровопускание. Показания. Техника процедуры.
16. Техника лечебной помощи при закупорке пищевода у животных.
17. Прокол рубца.
18. Промывание рубца, желудка. Техника процедуры. Показания к применению.
19. Введение лекарственных веществ в книжку.
20. Металлоиндикация, введение магнитных колец в преджелудки.
21. Техника постановки магнитного зонда Коробова.
22. Терапевтическая техника катетеризации мочевого пузыря коров и кобыл.
23. Терапевтическая техника катетеризации мочевого пузыря жеребцов и кобелей.
24. Катетеризация и промывание мочевого пузыря у котенка.
25. Виды клизм. Техника постановки очистительных и глубоких клизм.
26. Питательные, лечебные, послабляющие клизмы. Техника постановки.
27. Техника зондирования лошадей. Показания.
28. Взятие крови у КРС, свиней и собак
29. Техника постановки внутривенных катетеров.

### **Частная терапия**

1. Классификация, синдромы болезней ССС.
2. Болезни перикарда. Перикардит (травматический, нетравматический). Водянка сердечной сумки.
3. Болезни миокарда: миокардит, миокардиодистрофия.
4. Эндокардит.
5. Сердечная недостаточность.
6. Болезни сосудов. Атеросклероз, артериосклероз, тромбоз, флебит.
7. Классификация, синдромы болезней органов дыхания.
8. Болезни верхних дыхательных путей. Ринит. Ларингит. Отек гортани.
9. Трахеит, бронхит.
10. Гиперемия и отек легкого.
11. Пневмония. Виды пневмоний.
12. Крупозная пневмония.
13. Бронхопневмония.
14. Болезни плевры: плеврит, гидроторакс.
15. Эмфизема легких.
16. Классификация, синдромы болезней органов пищеварения.
17. Болезни ротовой полости, глотки.
18. Эзофагит. Сужение пищевода. Закупорка пищевода.
19. Дистония преджелудков.
20. Переполнение (парез) рубца.
21. Острая тимпания рубца.
22. Ацидоз, алкалоз, паракератоз рубца.
23. Травматический ретикулит.
24. Завал книжки.
25. Гастрит.
26. Язвенная болезнь желудка.
27. Гастроэнтерит.
28. Классификация, симптомокомплекс желудочно-кишечных колик.
29. Расширение желудка лошади.
30. Химостазы, копростазы.

31. Обтурационный и странгуляционный илеус.
32. Энтералгия и метеоризм кишок.
33. Синдромы болезней печени и желчных путей.
34. Гепатит.
35. Гепатоз.
36. Цирроз.
37. Желчнокаменная болезнь.
38. Синдромы болезней мочевой системы. Классификация.
39. Хроническая гематурия КРС.
40. Болезни почек. Нефрит. Нефроз. Почечная недостаточность.
41. Болезни мочевыводящих путей. Пиелит. Уроцистит. Спазм и парез мочевого пузыря.
42. Синдромы болезней системы крови. Классификация.
43. Кровопятнистая болезнь.
44. Анемии: постгеморрагическая.
45. Анемия гемолитическая.
46. Синдромы болезней иммунной системы. Классификация.
47. Иммунные дефициты.
48. Аллергические болезни
49. Синдромы болезней нервной системы. Классификация.
50. Солнечный удар (гиперинсоляция).
51. Тепловой удар (гипертермия).
52. Анемия головного мозга .
53. Гиперемия головного мозга и его оболочек.
54. Воспаление головного мозга и его оболочек.
55. Эпилепсия.
56. Стресс.
57. Неврозы.
58. Эклампсия.
59. Классификация отравлений. Синдромы. Схема лечения.
60. Отравление нитратами и нитритами.
61. Отравление мочевиной (карбамидом).
62. Отравление домашних животных поваренной солью.
63. Отравление растениями с поражением желудочно-кишечного тракта.
64. Отравления растениями с поражением нервной системы.
65. Микозы. Фузариотоксикоз.
66. Классификация болезней обмена веществ. Синдромы.
67. Ожирение.
68. Алиментарная дистрофия.
69. Паралитическая миоглобинурия.
70. Алиментарная остео дистрофия.
71. Гипомагниемия (пастбищная тетания).
72. Недостаточность кобальта.
73. Недостаточность марганца.
74. Недостаток и избыток фтора.
75. Избыток бора («борный энтерит)
76. А – гиповитаминоз домашних животных.
77. Д - гиповитаминоз домашних животных.
78. Е - гиповитаминоз домашних животных.
79. С- гиповитаминоз домашних животных.
80. 4Гиповитаминозы группы – В.
81. Гиповитаминоз – К.
82. Болезни поджелудочной железы. Панкреатит.
83. Сахарный диабет у домашних животных.
84. Мочеизнурение несахарное.
85. Болезни щитовидной железы.
86. Болезни паращитовидной железы.
87. Болезнь Кушинга

### **Оценивание студента на зачёте**

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено»; «не зачтено»

#### Оценивание студента на зачете по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»

Оценка	Критерии
Зачтено	За глубокое и полное овладение содержанием учебной дисциплины, в которой студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности. Профессиональные компетенции сформированы полностью.
Не зачтено	Не может практически применять теоретические знания, не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично

#### **Критерии оценки компетенций.**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных» проводится в соответствии с рабочим учебным планом в 7,8,9 семестрах в виде зачета, в 10 семестре в форме экзамена и курсовой работы. Студенты допускаются к зачёту по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачёте носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на зачёте;
- активной работой на практических и лабораторных занятиях;
- полнотой раскрытия темы реферата и владением представленного материала.

Знания, умения, навыки студента на зачёте оцениваются: зачтено или не зачтено.

#### Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением ситуационных задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением ситуационных задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать ситуационные задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Внутренние незаразные болезни животных»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$O_{ц. активности} = \frac{Pr. активн.}{Pr. общее} * 6 \quad (1)$$

Где  $O_{ц. активности}$  - оценка за активную работу;

$Pr. активн$  - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

*Пр.общее* — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$- \text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц.тестир* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.тестир} + \text{Оц.экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

### **Рейтинговая система оценки учебной деятельности студента**

Весь курс – для зачёта минимально - 60 баллов.

Посещение лекций и практических – по 1 баллу за занятие.

Ответ при опросе – 3, 4, и 5 баллов соответственно оценке.

Реферат – 10, 20, и 30 баллов соответственно оценке 3, 4, и 5.

Коллоквиум - 1, 2, и 3 балла соответственно оценке 3, 4, и 5 за каждый вопрос.

### **5.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине**

\*\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

### **Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме экзамена**

№	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Общая профилактика ВНБ животных	Контрольные вопросы по разделу 1.	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2	Вопрос на экзамене 1,4
2	Общая терапия при ВНБ животных	Контрольные вопросы по разделу 2.	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2	2-4
3	Методы и средства терапевтической техники	Контрольные вопросы по разделу 3.	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2	6-14
4	Физиотерапия и физиопрофилактика	Контрольные вопросы по разделу 4.	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2	5
5	Частная патология, терапия и профилактика ВНБ животных	Контрольные вопросы по разделу 5.	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2	15-114

### **Вопросы**

#### **для экзаменационного контроля по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»**

1. Общая профилактика внутренних болезней животных.
2. Принципы ветеринарной терапии.
3. Методы и средства ветеринарной медицины.
4. Диспансеризация, цели, этапы, методика проведения.
5. Физиотерапия и физиопрофилактика
6. Терапевтическая техника при подкожных и внутримышечных введениях.
7. Терапевтическая техника при внутривенных введениях, постановка катетеров.
8. Терапевтическая техника при внутрибрюшных введениях.
9. Техника лечебной помощи при закупорке пищевода у животных.
10. Руменоцентез.
11. Введение лекарственных веществ в книжку.
12. Техника постановки магнитного зонда Коробова.
13. Техника зондирования лошадей.
14. Катетеризация мочевого пузыря у кошек.
15. Болезни сердца: этиология, симптоматика, диагностика, лечение и профилактика.
15. Гиперемия и отек легкого.
16. Бронхопневмония.
17. Эмфизема легких.
18. Атония, гипотония преджелудков.
19. Переполнение (парез) рубца.
20. Острая тимпания рубца.
21. Травматический ретикулит.
22. Завал книжки.
23. Гастрит.
24. Язвенная болезнь желудка.
25. Гастроэнтерит.
26. Расширение желудка лошади.

27. Болезни печени: этиология, симптоматика, диагностика, лечение и профилактика.
28. Способы получения и исследования мочи животных
29. Синдромы болезней мочевой системы.
30. Классификация болезней мочевой системы.
31. Гломерулонефрит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
32. Пиелонефрит: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
33. Нефроз: этиология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
34. Почечная недостаточность.
35. Пиелит.
36. Цистит.
37. Цистоспазм.
38. Парез мочевого пузыря.
39. Этиология МКБ, классификация уролитов.
40. Диагностика, симптомы, лечение и профилактика МКБ.
41. Хроническая гематурия КРС.
42. Гидронефроз, нефросклероз.
43. Дифференциально-диагностические критерии гломеруло- и пиелонефрита.
44. Анатомо-топографические особенности мочевой системы у животных.
45. Исследование мочевой системы.
46. Интерпретация результатов лабораторных исследований мочи.
46. Устранение обструкции уретры, промывание мочевого пузыря.
47. Синдромы болезней системы крови. Классификация.
48. Кровопятнистая болезнь.
49. Анемии: постгеморрагическая.
50. Анемия гемолитическая.
51. Синдромы болезней иммунной системы. Классификация.
52. Иммунные дефициты.
53. Аллергические болезни
54. Синдромы болезней нервной системы. Классификация.
55. Солнечный удар (гиперинсоляция).
56. Тепловой удар (гипертермия).
57. Анемия головного мозга .
58. Гиперемия головного мозга и его оболочек.
59. Воспаление головного мозга и его оболочек.
60. Эпилепсия.
61. Стресс.
62. Неврозы.
63. Эклампсия.
64. Классификация отравлений. Синдромы. Схема лечения.
65. Отравление нитратами и нитритами.
66. Отравление мочевиной (карбамидом).
67. Отравление домашних животных поваренной солью.
68. Отравление растениями с поражением желудочно-кишечного тракта.
69. Отравления растениями с поражением нервной системы.
70. Микозы. Фузариотоксикоз.
71. Классификация болезней обмена веществ. Синдромы.
72. Ожирение.
73. Алиментарная дистрофия.
74. Паралитическая миоглобинурия.
75. Алиментарная остеодистрофия.
76. Гипомагниемия (пастбищная тетания).
77. Недостаточность кобальта.

78. А – гиповитаминоз домашних животных.
79. Д - гиповитаминоз домашних животных.
80. Е - гиповитаминоз домашних животных.
81. С- гиповитаминоз домашних животных.
82. Гиповитаминозы группы – В.
83. Гиповитаминоз – К.
84. Болезни поджелудочной железы. Панкреатит.
85. Сахарный диабет у домашних животных.
86. Мочеизнурение несахарное.
87. Болезни щитовидной железы.
88. Болезни паращитовидной железы.
89. Закупорка и воспаление зоба птиц.
90. Кутикулит, гастроэнтерит птиц.
91. Ринит, пневмоаэроцистит птиц.
92. Гипотермия (переохлаждение) птиц. Гипертермия (перегрев) птиц.
93. Подагра у птиц.
94. Перозис
95. Гиповитаминозы птиц.
96. Каннибализм у птиц.
97. Нарушение минерального обмена у птиц.
98. Болезни органов яйцеобразования. Овариит, сальпингит, желточный перитонит.
99. Болезни сердца у плотоядных.
100. Ларингит, острый отек легких у плотоядных.
101. Бронхопневмония плотоядных.
102. Плеврит у плотоядных.
103. Гастрит у плотоядных.
104. Язва желудка у плотоядных.
105. Энтероколит у плотоядных.
106. Перитонит у плотоядных.
107. Болезни печени у плотоядных.
108. Острый гломерулонефрит у плотоядных.
109. Острый и хронический пиелонефрит.
110. Мочекаменная болезнь у плотоядных.
111. Интерпретация результатов исследования мочи.
112. Острый и хронический цистит у плотоядных.
113. Самопогрызание плотоядных.
114. Лактационное истощение у норок.

### ***3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине***

#### **Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине**

№	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Общая профилактика ВНБ животных	Контрольные вопросы по разделу 1.	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2	Опрос тесты	1

2	Общая терапия при ВНБ животных	Контрольные вопросы по разделу 2.	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2	Опрос	1
3	Методы и средства терапевтической техники	Контрольные вопросы по разделу 3.	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2	Опрос тесты	2
4	Физиотерапия и физиопрофилактика	Контрольные вопросы по разделу 4.	ОПК-1, ПКС-1, ПКС-2	Реферат, доклад	2
5	Частная патология, терапия и профилактика ВНБ животных	Контрольные вопросы по разделу 5.		Опрос, тесты, рефераты, доклады, решение ситуационных задач.	12

### ***Критерии оценки выполнения заданий в форме реферата***

Оценка	Критерии
«отлично»	Если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### ***Оценивание студента на зачёте***

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено»; «не зачтено»

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Ветеринарная рентгенология»

Оценка	Критерии
--------	----------

Зачтено	За глубокое и полное овладение содержанием учебной дисциплины, в которой студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности. Профессиональные компетенции сформированы полностью.
Не зачтено	Не может практически применять теоретические знания, не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично

### **Рейтинговая система оценки учебной деятельности студента**

Весь курс – для зачёта минимально - 60 баллов.

Посещение лекций и практических – по 1 баллу за занятие.

Ответ при опросе – 3, 4, и 5 баллов соответственно оценке.

Реферат – 10, 20, и 30 баллов соответственно оценке 3, 4, и 5.

Коллоквиум - 1, 2, и 3 балла соответственно оценке 3, 4, и 5 за каждый вопрос.

#### **5.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине**

\*\* - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.

### **Критерии оценки курсовой работы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни животных»**

***Курсовая работа оценивается на «ОТЛИЧНО» при соблюдении следующих требований:***

Работа должна быть оформлена в соответствии с правилами, приведенными в методических пособиях по выполнению курсовой работы по ВНБ животных. Работа должна быть выполнена в срок, тема работы должна быть полностью раскрыта, выводы соответствовать изложенному материалу. Список использованной литературы должен содержать не менее 15-20 источников и включать в себя как учебную, так и научную литературу.

***Курсовая работа оценивается на «ХОРОШО» при соблюдении следующих требований:***

Работа должна быть оформлена в соответствии с правилами, приведенными в методических пособиях по выполнению курсовой работы по ВНБ животных. Работа выполнена в срок, тема работы должна быть раскрыта. Допускаются неточности и

орфографические ошибки при написании. Список использованной литературы должен содержать не менее 10-15 источников и включать в себя как учебную, так и научную литературу.

***Курсовая работа оценивается на «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:***

Работа не полностью соответствует требованиям, приведенным в методических пособиях по выполнению курсовой работы. Работа сдана не в срок. Выводы не полностью соответствуют изложенному материалу. Список использованной литературы включает менее 10-15 источников, использована только учебная литература.

***Курсовая работа оценивается на «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»:***

Работа не соответствует требованиям, приведенным в методических пособиях по выполнению курсовой работы. Выводы не соответствуют изложенному материалу. Список использованной литературы включает менее 10 источников, содержит только учебную литературу.

**Примерные темы курсовых работ, выполняемых по  
животноводческому хозяйству**

1. Применение витаминно-минеральных подкормок коровам для профилактики нарушений обмена веществ.
2. Профилактика болезней обмена веществ у цыплят-бройлеров в (название хозяйства).
3. Лечение и профилактика кетоза у коров в (название хозяйства).
4. Лечение и профилактика рахит у телят (поросят) в (название хозяйства).
5. Лечение и профилактика остеодистрофии молочных коров.
6. Экономическая эффективность различных методов лечения диспепсии (бронхопневмонии) телят, (поросят).
7. Влияние состояния уровня обмена веществ матерей на физиологический статус новорожденных телят.
9. Диагностика, лечение и профилактика гиповитаминозов (кур, поросят, телят) в (название хозяйства).
10. Диспансеризация высокоудойных коров в (название хозяйства).
11. Лечение острой газовой тимпании у коров в (название хозяйства).
12. Диспансеризация быков производителей на станциях искусственного осеменения.
13. Методы лечения желудочно-кишечных заболеваний с синдромом коликов у лошадей.
14. Лечение и профилактика железодефицитной анемии поросят в (название хозяйства).
15. Диагностика, лечение и профилактика нарушений обмена веществ у кур в (название хозяйства).
16. Профилактика каннибализма свиней (кур) в (название хозяйства).

Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля  
знаний студентов

***Аттестационные педагогические измерительные материалы в виде  
тестов для студентов 4 и 5 курсов факультета Ветеринарной медицины  
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни».***

1. Назовите метод ветеринарной терапии:  
(A) лекарственный  
(B) биологический  
(C) патогенетический  
(D) тканевая
2. Назовите средства ветеринарной терапии:  
(A) природные  
(B) электрофорез  
(C) фрамацевтические  
(D) механические и физические
3. К какому методу терапии относятся: тканевая и лизатотерапия?  
(A) к заместительной терапии  
(B) к этиотропной терапии  
(C) к патогенетической терапии  
(D) к симптоматической терапии
4. Назовите один из принципов современной терапии:  
(A) лечебный  
(B) восстановительный  
(C) экономической целесообразности  
(D) щелочно-кислотный
5. Укажите сроки проведения диспансеризации:  
(A) 2 раза в год  
(B) 1 раз в месяц  
(C) 1-2 раза в год  
(D) 1 раз в квартал
6. Назовите этап диспансеризации:  
(A) осеннее-зимний  
(B) весеннее-летний  
(C) диагностический  
(D) клинико-биохимический
7. Какие принципы положены в основу диспансеризации?  
(A) возрастной  
(B) лечебно-профилактический  
(C) выборочной совокупности и непрерывности  
(D) физиологический
8. Назовите элемент диагностического этапа диспансеризации: 35

- (A) оценка уровня продуктивности за последние годы
  - (B) исследование наличия микроэлементов в крови
  - (C) анализ состояния обмена веществ по данным лабораторных исследований крови, мочи, молока
  - (D) оценка преждевременной выбраковки животных
9. Какой ток применяют при гальванизации?
- (A) переменный низкочастотный
  - (B) переменный высокочастотный
  - (C) постоянный ток низкого напряжения
  - (D) постоянный ток высокого напряжения
10. Какие противопоказания к применению ультрафиолетовых лучей?
- (A) болезни почек
  - (B) болезни печени
  - (C) декомпенсированные пороки сердца, злокачественные опухоли, кровотечения
  - (D) рахит и остеомаляция
11. Оказывает ли свет биологическое действие на организм животных?
- (A) да
  - (B) нет
  - (C) слабое
  - (D) только видимый спектр
12. Как влияет УФ-облучение на фосфорно-кальциевый обмен?
- (A) нормализует
  - (B) не влияет
  - (C) слабо влияет
  - (D) угнетает
13. Что из себя представляет эритема кожи, которая образуется под действием инфракрасных лучей?:
- (A) гиперемия
  - (B) цианоз
  - (C) желтушность
  - (D) воспаление, ожог
14. К методам лечения с использованием постоянного тока относятся:
- (A) гальванизация и электрофорез
  - (B) дарсонвализация
  - (C) фарадизация
  - (D) индуктотерапия
15. Какие факторы действуют на организм животного при проведении ультразвуковой терапии?
- (A) механически-вибрационный
  - (B) тепловой
  - (C) физико-химический
  - (D) все вышеперечисленные
16. При гальванизации гидрофильные прокладки смачивают:
- (A) 2% раствором новокаина
  - (B) 0,5% раствором новокаина
  - (C) гипертоническим раствором NaCl
  - (D) изотоническим раствором NaCl

17. При каких симптомах заболевания у телят применяют внутрибрюшинное депонирование растворов лекарственных смесей?
- (A) коматозное состояние
  - (B) обезвоживание, нарушение функций клеток
  - (C) сильное возбуждение
  - (D) носовое кровотечение
18. При расстройстве акта глотания каким путем необходимо вводить питательные вещества?
- (A) питательные клизмы
  - (B) внутрибрюшинно
  - (C) подкожно
  - (D) внутривенно
19. Назовите методы задавания лекарственных веществ:
- (A) профилактический
  - (B) специальный
  - (C) восстановительный
  - (D) добровольный
20. Для каких животных рекомендован аппарат Малахова?
- (A) для свиней
  - (B) для собак
  - (C) для овец и коз
  - (D) для кошек
21. Для каких животных рекомендован металлический фиксатор Коробова?:
- (A) для собак
  - (B) для лошадей
  - (C) для овец
  - (D) для крупного рогатого скота
22. Как определить длину носо-пищеводного зонда при введении его в желудок лошади?:
- (A) по длине зонда (не менее 250 см)
  - (B) по длине зонда (не менее 160 см)
  - (C) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева
  - (D) от крыла ноздри до глотки, от области глотки до плече-лопаточного сочленения и по линии плече-лопаточного сочленения до 15-го ребра слева и 50-70 см запас
23. Место прокола книжки для введения лекарственных растворов:
- (A) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 межреберье слева
  - (B) по линии маклока и седалищного бугра
  - (C) по линии плече-лопаточного сочленения в 8 или 9 межреберье справа
  - (D) по линии плече-лопаточного сочленения ниже на 2-3 см, в 8 или 9 межреберье справа
24. Для каких животных рекомендован металлический зевник профессора Шарабрина?
- (A) для собак
  - (B) для овец
  - (C) для лошадей
  - (D) для свиней
25. Назовите рото-желудочные зонды, применяемые при острых вздутиях рубца:
- (A) рото-желудочный зонд Телятникова
  - (B) рото-желудочный зонд Хохлова
  - (C) универсальный рото-желудочный зонд Коробова и зонд Черкасова
  - (D) рото-желудочный зонд Кумсиева

26. Какое из заболеваний органов дыхания возникает внезапно?  
(A) катаральная бронхопневмония  
(B) крупозная пневмония  
(C) бронхит  
(D) эмфизема легких
27. Какая пневмония протекает лобарно?  
(A) ателектатическая  
(B) катаральная бронхопневмония  
(C) гнойная  
(D) крупозная
28. У каких животных встречается интерстициальная эмфизема?  
(A) собаки  
(B) овцы  
(C) крупный рогатый скот  
(D) свиньи
29. Какое заболевание органов дыхания протекает стадийно?  
(A) бронхит  
(B) катаральная бронхопневмония  
(C) крупозная пневмония  
(D) эмфизема легких
30. При каких заболеваниях органов дыхания прослушивают крупнопузырчатые хрипы?  
(A) при микробронхитах  
(B) при ринитах  
(C) при макробронхитах  
(D) при эмфиземе легких
31. Что такое пневмоторакс?  
(A) воспаление плевры  
(B) водянка грудной полости  
(C) скопление воздуха в грудной клетке  
(D) инородное тело в легких
32. Какой из симптомов отмечают в начальной стадии болезни при остром течении сердечно-сосудистой недостаточности?  
(A) повышение температуры тела  
(B) цианоз  
(C) желтушность  
(D) диарея
33. Повышается ли температура тела при миокардозе?  
(A) в остром периоде повышается  
(B) повышается только при хроническом течении  
(C) всегда в пределах нормы  
(D) всегда ниже нормы
34. Что такое dilatatio cordis?  
(A) воспаление слизистой оболочки трахеи  
(B) расширение сердца  
(C) пороки сердца  
(D) аритмии
35. Кто автор классификации болезней сердечно-сосудистой системы?  
(A) Боткин

- (B) Червяков
- (C) Домрачев
- (D) Евграфов

36. На каких участках тела развиваются отеки при сердечно-сосудистой недостаточности?
- (A) в области век
  - (B) в области подчелюстного пространства и брюшины
  - (C) в области таза и паха
  - (D) в области холки
37. Относятся ли отеки к симптомам сердечно-сосудистой недостаточности?
- (A) да
  - (B) нет
  - (C) частично
  - (D) только при миокардитах
38. Какое из перечисленных заболеваний не является заболеванием перикарда?
- (A) водянка сердечной сорочки
  - (B) миокардиодегенерация
  - (C) гидроперикардит
  - (D) перикардит
39. Какое из перечисленных заболеваний соответствует классификации, принятой в ветеринарной медицине?
- (A) ишемическая болезнь сердца
  - (B) стенокардия
  - (C) миокардит
  - (D) инфаркт миокарда
40. При каком заболевании возможно увеличение границ сердца?
- (A) миокардоз
  - (B) травматический ретикулоперикардит
  - (C) эндокардит
  - (D) миокардит

### Ключ теста

#### Сетка ответов

<b>1</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>37</b>
<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>д</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>а</b>
<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>38</b>
<b>д</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>д</b>	<b>в</b>	<b>с</b>	<b>в</b>	<b>в</b>
<b>3</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>39</b>
<b>с</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>д</b>	<b>д</b>	<b>д</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>
<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>40</b>
<b>с</b>	<b>с</b>	<b>а</b>	<b>д</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>с</b>	<b>в</b>	<b>в</b>

1. Корова 5 лет  $t = 38,6^{\circ}\text{C}$ ,  $p = 43$ ,  $d = 38$ . Во время поедания корнеплодов, корова прекратила прием корма, спустя некоторое время наблюдалась саливация, беспокойство, вздутие рубца. В области нижней трети шеи слева прощупывается уплотнение.

Поставить диагноз, назначить лечебные мероприятия.

2. После скармливания ржаной соломы коровам у нескольких животных наблюдалось отсутствие аппетита, покраснение и набухание слизистой оболочки рта, налет на корне языка.  $t = 38,2 - 38,7^{\circ}\text{C}$ .

Поставить диагноз, назначить лечебные мероприятия.

3. Поросята 6 месяцев  $t = 38,5 - 38,9^{\circ}\text{C}$ . После поедания горячего корма наблюдалось ослабление аппетита, угнетение, болезненность и кашель при пальпации глотки и пищевода. Затруднение при проглатывании. Осмотр слизистой рта и глотки выявил покраснение и отечность. Животные охотно пьют холодную воду.

Поставить диагноз, назначить лечебные мероприятия.

4. Лошадь 15 лет,  $t = 38,6^{\circ}\text{C}$ . Со слов владельца, в течение 2-3 недель у животного после поедания корма в области яремного желоба с левой стороны обнаруживается цилиндрической формы выпячивание. Животное совершает пустые глотательные движения, вытягивает шею. Кислый запах из ротовой полости.

Поставить диагноз, назначить лечебные мероприятия.

5. Корова 6 лет  $t = 38,9^{\circ}\text{C}$ ,  $p = 63$ ,  $d = 23$ . У животного отмечено угнетение и отсутствие аппетита в течение 2-х суток. Сокращения рубца отсутствуют. В области книжки шумы отсутствуют. При пальпации в рубце обнаружатся полужидкие массы. Моторика кишечника не прослушивается. Кал сухой со слизью. дефекация редкая. Животное угнетено, стонет. Какие дополнительные исследования необходимы?

Поставить диагноз, назначить лечение.

6. Корова 7 лет  $t = 40,1^{\circ}\text{C}$ ,  $p = 70$ ,  $d = 26$ . Со слов владельца животное снизило удои, поднимается «как лошадь». При обследовании отмечено отсутствие аппетита, периодическая тимпания, сокращения рубца 1 за 2 мин., фебрильная дрожь мышц бедра. При пальпации в области мечевидного хряща обнаруживается болезненность. Какие дополнительные исследования необходимы?

Поставить диагноз, назначить лечение.

8. Корова 10 лет  $t = 38,7^{\circ}\text{C}$ ,  $p = 105$ ,  $d = 42$ . После поедания мокрой люцерны отмечены беспокойство, увеличение объема живота (выпячивание в левой голодной ямке).

При перкуссии рубца - тимпанический звук. Дыхание поверхностное, цианоз слизистых, сильная саливация.

Поставить диагноз, назначить лечение.

9. Корова 6 лет  $t = 38,8^{\circ}\text{C}$ ,  $p = 72$ ,  $d = 21$ . После поедания пшеничной мякины животное отказалось от корма. Жвачка и отрыжка редкие, 1 сокращение рубца за 2 мин., содержимое рубца тестоватой консистенции, моторика книжки и кишечника ослаблена. Дефекация редкая, кал сухой. Какие дополнительные исследования необходимы.

Поставить диагноз, назначить лечение.

10. Корова 9 лет  $t = 37,8 - 38,2$  °С,  $p = 90$ ,  $d = 30$ . После свободного доступа к пшенице животное напилось. Наблюдались отказ от корма, отсутствие жвачки и сокращений рубца. Голодная ямка выпячивается, содержимое – плотные тестоватые массы. Ямка от кулака медленно выравнивается. В кишечнике ослабление перистальтических шумов. Дефекация редкая.

Поставить диагноз, назначить лечение.

11. Корова 8 лет  $t = 38,3$  °С,  $p = 96$ ,  $d = 26$ . После поедания мороженой капусты у животного наблюдалось угнетено. Отказ от корма в течение 1,5 суток. Сокращение рубца, жвачка, отрыжка отсутствуют. Моторика книжки и сетки ослаблена. Содержимое рубца полужидкой консистенции. Дефекация редкая.

Поставить диагноз, назначить лечение.

12. Поросята 3 гол., масса - 30 кг., возраст 4 месяца  $t = 40,2 - 40,4$  °С. Плохой аппетит, нередко рвота с примесью крови после приема корма. При обследовании обнаружена болезненность в области мечевидного хряща и левого подреберья, бледность слизистых и кожи, кал дегтеобразный.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение. Укажите необходимые профилактические мероприятия.

13. Поросята 6 месяцев, масса - 50 кг,  $t = 38,8$  °С. Жалобы владельца на плохие привесы, при активных позывах к еде – быстро отходят от кормушки. При обследовании отмечено: выгнутая спина и расставленные передние конечности, тусклая шерсть, желтушность слизистых. Болезненность подреберий. В фекалиях плохо переваренные частицы корма.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

14. Собака 4,5 года,  $t = 39,3$  °С. Жалобы владельца на угнетение, исхудание, плохой аппетит, рвоту, после приема корма (в рвотных массах примеси зеленого цвета), запор в течение недели. Кал хорошо сформированный сухой. При обследовании обнаружена болезненность в левом подреберье, ослабление перистальтических шумов, подтянутый живот.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

15. Лошадь 9 лет,  $t = 39,6$  °С. Животному скармливали подпорченные корма. Жалобы владельца на снижение аппетита, жажду, кратковременные приступы колик в течение 5-7 дней. При обследовании обнаружены отечность неба, неприятный запах изо рта, болезненность живота, «бурление» в кишечнике. Дефекация учащенная, кал разжиженный, зловонный. Наблюдением установлена периодическая зевота и частое приподнимание верхней губы.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

16. Теленок 1,5 месяца, масса 50 кг,  $t = 39,9$  °С,  $p=66$ ,  $d = 32$ . Теленок содержится в групповом загоне, подстилка сырая, сквозняки. При обследовании обнаружено: одышка, мутные густые истечения из носа, катар верхних дыхательных путей. Сухой болезненный кашель. Хрипы в области верхушечных и сердечных долей легких с правой стороны. Перкуссия дает ограниченные очаги притупления.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

17. Теленок возраст 3 дня, масса 25 кг,  $t = 39,2$  °С. Первая порция молозива выпоена через 12 часов после отела в количестве 1 литр. У животного отмечено залеживание, исхудание, сухость слизистых, западение глаз. Вены слабого наполнения, на скакательных суставах и корне хвоста корки налипших фекалий. Фекалии жидкие зловонные с пузырьками газа.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

18. Лошадь 4 года,  $t = 38,7$  °С, п-46, д = 25. Заболеванию предшествовал длительный перегон в жаркую солнечную сухую погоду. Животное проявляет признаки возбуждения. Передние конечности расставлены, из расширенных ноздрей – розовые пенистые истечения. Одышка, слизистые синюшные. В трахее аускультируются хрипы. Перкуссия легких дает притупленные звуки.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

19. Лошадь 5 лет, массой 550 кг,  $t = 39,2$  °С, р=43, d = 29. Жалобы Владельцев на снижение работоспособности животного и отеки. При обследовании обнаружены: сильно выраженная одышка, отеки подгрудка. Аускультация дает ослабление сердечного толчка, глухость тонов. Перкуссией обнаруживается горизонтальная линия притупления ниже плечелопаточного сустава на ладонь. Животное угнетено. Снижен аппетит, редкое мочеиспускание.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

20. Собака пекинес 9 лет,  $t = 38,3$  °С., п = 98, д = 38. Со слов владельца животное кормили углеводистыми кормами, баловали конфетами и пирожными. Жалобы на угнетение, отсутствие аппетита, нерегулярность стула, метеоризм кишечника. При обследовании обнаружены: значительные отложения жира в подкожной клетчатке, Иктеричность слизистых оболочек, печень выходит за правое подреберье, безболезненная, перистальтика кишечника ослаблена.

Какие дополнительные исследования необходимы для постановки диагноза? При положительных результатах, какое необходимо лечение.

21. Лошадь 7 лет, массой 550 кг,  $t = 39,5$  °С, р= 90, d = 45. Животному скормили люцерну и обильно напоили водой. через 40 мин. наблюдалось беспокойство, одышка. При обследовании обнаружено: потливость, цианоз слизистых оболочек, дыхание поверхностное, учащенное. Животное находится в позе «сидячей собаки».

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

22. Помет из 8 поросят, возраст 5 дней средняя масса поросенка 1,8 кг.

$t = 38,8 - 39,0$  °С. Поросята находятся в загоне вместе со свиноматкой. Навоз не удаляется, живот свиноматки запачкан фекалиями. При обследовании поросят обнаружены исхудание, сухость и бледность слизистых оболочек шаткость зада, отказ откорма, профузный понос, фекалии бледно-желтые зловонные.

Поставьте диагноз. Назначьте лечение.